

**EFEKTIVITAS *CHEMS FORTUNE WHEEL GAME* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM MATERI IKATAN KIMIA
KELAS X DI SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

**Sukma Wahyu Wijayanti
NIM 11303241002**

Pembimbing: Togu Gultom, M.Pd, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan 1) motivasi antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *Chems Fortune Wheel Game* dengan media *power point*, 2) motivasi peserta didik antara sebelum dengan setelah dilakukan pembelajaran dengan media *Chems Fortune Wheel Game*, dan 3) prestasi belajar antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *Chems Fortune Wheel Game* dengan media *power point* pada materi Ikatan Kimia Kelas X SMA N 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan desain satu faktor, dua sampel, satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA 4 (kelas kontrol) yang menggunakan media *power point* dan peserta didik kelas X MIA 5 (kelas eksperimen) yang menggunakan media *Chems Fortune Wheel Game*.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) tidak ada perbedaan motivasi antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *Chems Fortune Wheel Game* dengan media *power point*, 2) ada perbedaan motivasi peserta didik antara sebelum dengan setelah dilakukan pembelajaran dengan media *Chems Fortune Wheel Game*, dan 3) ada perbedaan prestasi belajar antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *Chems Fortune Wheel Game* dengan media *power point*.

Kata kunci: motivasi, prestasi, *fortune wheel game*, *power point*.

**THE EFFECTIVENESS OF CHEMS FORTUNE WHEEL GAME ON
IMPROVING LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT
STUDENTS IN THE MATTER OF CHEMICAL BONDING
CLASS X IN SMA N 5 YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**By:
Sukma Wahyu Wijayanti
NIM 11303241002**

Consultant : Togu Gultom, M.Pd, M.Si

ABSTRACT

This study aimed to determine whether there is a difference of 1) motivation among students who follow learning using Chems Fortune Wheel Game with power point, 2) the motivation of learners between before and after learning the Chems Fortune Wheel Game, and 3) achievement learning among students who follow learning using Chems Fortune Wheel Game with power point on chemical bonding material Class X SMAN 5 Yogyakarta Academic Year 2014/2015.

This study uses the one-factor, two samples, one covariates. The population of this study were all students of class X SMA Negeri 5 Yogyakarta Academic Year 2014/2015. Samples were students of class X MIA 4 (grade control) are using power point and students of class X MIA 5 (experimental class) that uses Chems Fortune Wheel Game.

The results of this study show 1) there is no difference between the motivation of learners who follow the instructional use of Fortune Wheel Game Chems with power point, 2) there is a difference between the motivation of learners before and after learning the Chems Fortune Wheel Game, and 3) there is a difference in learning achievement between students who follow learning using Chems Fortune Wheel Game with power point.

Keyword: motivation, achievement, fortune wheel, power point.